

Рассмотрен на Общем собрании
Протокол № 2 от 31.03.2021 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида № 196»
за 2020 год**

г. Хабаровск

2021 год

*Проверено 5.04.21
Шеф Мещерякова С.А.*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196» (МАДОУ № 196)
Заведующий	Кондратьева Елена Сергеевна
Адрес организации	680014 г. Хабаровск, проезд Гаражный, д. 16-А
Телефон, факс	8(4212)377583
Адрес электронной почты	mdou196x@mail.ru
Официальный сайт	www.detsad196.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Хабаровска
Дата создания	Построен 1972 г., передан в муниципальную собственность 07.06.1995 г.
Лицензия	серия 27Л 01 № 0001770 от 04.05 2018 г. рег. № 2669

Здания детского сада построены по типовым проектам. Оба здания кирпичные, 2х этажные, расположенные в глубине жилмассива, далеко от основной автомагистрали. Проектная наполняемость 2 корпусов 395 мест, общая площадь зданий 3063 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2871 м².

Режим работы ДОУ – 12 часов с 07.30 до 19.30, пять дней в неделю, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Цель деятельности - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, обеспечивающих социальную успешность ребёнка и подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с главой 3 Федерального закона РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174, ФЗ «Об образовании в РФ» с учётом особенностей, установленных Уставом МАДОУ № 196.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, либо лицо, его замещающее. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

Органы управления МАДОУ № 196

Наименование органа	Функции
Заведующий Кондратьева Елена Сергеевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство. Заведующий действует от имени ДОУ, в том числе:
Проведено 34 со-	- представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается

<p>вещания при заведующем, на которых решались текущие вопросы функционирования учреждения, заслушивались отчеты о проделанной работе за месяц, утверждались месячные планы работы.</p>	<p>имуществом ДООУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности; открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; совершает сделки от его имени; издает приказы и дает указания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием воспитанников ДООУ, обеспечивает их социальную защиту; - устанавливает штатное расписание, осуществляет, согласно штатному расписанию, прием на работу, заключение и расторжение трудовых договоров с работниками, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников; применяет меры поощрения, налагает взыскания на работников, утверждает должностные инструкции; - определяет структуру управления Учреждением, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие финансовую деятельность Учреждения внутренние документы; - совместно с общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития ДООУ, согласует её с Учредителем; - обеспечивает разработку, утверждение и реализацию образовательной программы; - обеспечивает разработку дополнений и изменений к существующему Уставу и правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); - утверждает: учебный план и расписание образовательной деятельности, другие локальные акты, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления; - обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников; - обеспечивает сохранность и пополнение учебно-материальной базы, безопасных условий и охраны труда; учет и хранение документации; - представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования ДООУ в установленном порядке и в установленные сроки; - обеспечивает создание и ведение официального сайта ДООУ в сети Интернет.
<p>Общее собрание работников в течении 2020 года собиралось 3 собрания зафиксированных протоколами: № 1 от 11.02.2020 № 2 от 27.08.2020 № 3 от 10.11.2020</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает годовой отчет заведующего о деятельности ДООУ; - рассматривает отчет о самообследовании Учреждения; - определяет приоритетные направления экономической и образовательной деятельности ДООУ; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников к почетным званиям, государственным наградам; - рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - обсуждает и принимает Положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат); - выбирает членов Наблюдательного совета ДОУ; - выбирает членов комиссии по распределению стимулирующих выплат, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - вносит предложения в Коллективный договор; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка.
<p>Наблюдательный совет в течении 2020 года собирался 4 раза, что зафиксировано протоколами: № 2 от 16.01.2020 № 3 от 18.06.2020 № 4 от 14.08.2020 № 1 от 18.12.2020</p>	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав ДОУ; - предложения Учредителя или заведующего о реорганизации ДОУ или его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; - предложения заведующего об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ; - предложения заведующего о совершении крупных сделок в соответствии со статьей 14 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; крупная сделка совершается с предварительного одобрения Совета. Совет обязан рассмотреть предложения заведующего о совершении крупной сделки в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю; - предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открывать банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждение аудиторской организации.
<p>Педагогический совет в течении 2020 года собирался 4 раза, что зафиксировано протоколами: № 3 от 03.03.2020 № 4 от 26.05.2020 № 1 от 31.08.2020 № 2 от 24.11.2020</p>	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию и направленность образовательной деятельности ДОУ; - принимает программу развития ДОУ; - принимает образовательную программу ДОУ, рабочие программы педагогов, программное учебно-методическое обеспечение; - обсуждает и принимает учебный план, годовой календарный учебный график ДОУ; - обсуждает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, с учетом мнения совета родителей; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности или профессиональной переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации предоставления платных образовательных услуг; - рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методических объединений; - решает другие вопросы образовательного процесса.
<p>Попечительский совет собирался 6 раз, что зафиксировано протоколами: № 1 от 18.01.2020 № 2 от 22.04.2020 № 3 от 12.05.2020 № 4 от 15.10.2020 № 5 от 10.12.2020 № 6 от 24.12.2020</p>	<p>Компетенция Попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ и осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению; - содействует организации и улучшению условий труда работников ДООУ; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДООУ; - содействует совершенствованию материально-технической базы ДООУ, благоустройству её помещений и территории; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Положением о Попечительском совете ДООУ.

Структура управления ДООУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: коллегиальных органов ДООУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.



Для полноценного функционирования и эффективного развития в ДОУ разработаны все необходимые локальные акты, ознакомится с которыми может каждый желающий на сайте учреждения. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МАДОУ № 196.

Учредителем МАДОУ № 196 является Управление образования администрации города Хабаровска.

Вывод: МАДОУ № 196 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. Анализ работы управленческой деятельности показал, что были созданы необходимые условия для достижения положительных результатов. Годовой план направлен на реализацию годовых задач и цели МАДОУ № 196. Администрация создала благоприятный климат в коллективе, старалась осуществлять работу по формированию положительной мотивации к более эффективной деятельности.

В целом можно отметить хорошую организационную структуру МАДОУ № 196: совещания при заведующей проводятся ежемесячно; еженедельно проводятся планерки; нормативная база по результатам ежегодной проверки отвечает всем требованиям – обновлена документация в соответствии с ФГОС ДО, разработана Программа развития. МАДОУ № 196 работает в соответствии с Уставом, на основании Лицензии на образовательную деятельность.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Устава МАДОУ № 196

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

ООП ДО МАДОУ № 196 и АООП ДО МАДОУ № 196 которые состоят из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, и АООП ДО для детей с нарушением зрения, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на приоритетные направления развития МАДОУ № 196, такие как физическое воспитание (с учетом подготовки старших дошкольников к сдаче комплекса ГТО и приобщение к здоровому образу жизни) и гражданско-патриотическое воспитание (с учетом перспективного направления инновационной деятельности «Приобщение детей к культурному наследию, формирование осознанной позиции гражданина Российской Федерации»)

Направление физическое воспитание и формирование культуры здоровья представлено:

- Алямовская В.Г. Программа «Здоровье».
- Программно-методическим обеспечением к разделу «Мой организм» парциальной программы «Я - человек» Козловой С.А., Князевой О.А.

Направление гражданско-патриотическое воспитание представлено:

- Авторская программа «Маленькие дальневосточники» для детей от 3 до 7 лет Кондратьевой Л.А.

Программы реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

ДОУ на 31.12.2020 посещают 593 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 17 групп из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

1 группа – дети среднего возраста (4-5 лет)

1 группа – подготовительная к школе (6-7 лет)

и 15 групп общеразвивающей направленности:

2 группы – дети раннего возраста (2-3 года)

3 группы – дети младшего возраста (3-4 года)

3 группы – дети среднего возраста (4-5 лет)

4 группы – дети старшего возраста (5-6 лет)

3 группы – подготовительная к школе (6-7 лет)

Система мониторинга развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности;

При реализации Программы в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Система оценки качества дошкольного образования:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в Организации по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО;

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребёнка;

- исключает использование оценки индивидуального развития ребёнка в контексте оценки работы Организации;

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Образование в ДООУ включает различные виды деятельности совокупность, которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в 5 образовательных областях.

Для качественной образовательной деятельности создаем следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

На 31.12.2020 статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 40 детей посещающие общеобразовательные группы воспитанников и 36 детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Статус «Ребенок инвалид» имеют 7 детей. Данные дети получают квалифицированную коррекционную помощь по адаптированным образовательным программам.

В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач образования. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДООУ осуществлялась координация деятельности всех специалистов по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В учреждении создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД в соответствии с современными методическими, санитарными и дидактическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности – игровой.

Анализ результативности образовательного процесса через мониторинг освоения программы за последние три года высокий и средний уровни сводный по МАДОУ № 196 в %:

Образовательные области	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Физическое развитие	88	88	87
Художественно-эстетическое развитие	98	100	98
Познавательное развитие	82	82	84
Речевое развитие	74	75	73
Социально-коммуникативное развитие	90	92	92

Анализ выполнения ООП ДО И АООП ДО в МАДОУ № 196 в %:

Образовательные области	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Физическое развитие	100	100	100
Художественно-эстетическое развитие	100	100	100
Познавательное развитие	100	100	100
Речевое развитие	100	100	100
Социально-коммуникативное развитие	100	100	100

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике показателей развития детей. Педагогами школ, куда приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Вместе с тем, воспитанники ДОУ показывают спад показателей по направлению: речевое развитие, это всеобщая тенденция, обусловленная на наш взгляд развитием информационных коммуникативных технологий, что влечет за собой спад речевой активности среди населения.

В 2020 году школьного возраста достигли 107 воспитанников:

Готовность к обучению в школе	Доля выпускников МАДОУ детский сад №36		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	35% - 37 чел	65% - 70 чел	0 %

Из таблицы видно, что 100% выпускников ДОУ достигли готовности к обучению в школе. Данные результаты обеспечиваются комплексным подходом к формированию физического, интеллектуального, личностного развития детей.

В ДОУ реализуются дополнительные платные образовательные услуги, обеспечивающие охват значительного количества видов дополнительных образовательных программ и соответствуют запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Данные услуги реализуются в течение пребывания ребенка в ДОУ. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг по видам

Название доп. услуги	Вид деятельности
Художественная направленность	
Изо-студия "Маленькая страна"	Изобразительная деятельность
Естественнонаучная направленность	
"Английский язык для малышей"	Изучение английского языка
Социально-педагогическая направленность	
Консультации и занятия логопеда	Речевая деятельность
Физкультурно-спортивная направленность	
Ритмика	Двигательная деятельность

Через дополнительное образование мы развиваем мотивацию детей к познанию и творчеству, раскрытию, развитию и реализации творческих и физических способностей детей в максимально-благоприятных условиях для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника. Дополнительные образовательные программы составлены с учетом специфики учреждения и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных за-

нятий, игр).

Дополнительные платные услуги организованы в соответствии с запросами родителей с учетом интересов и способностей детей в форме кружков. Дополнительные бесплатные услуги организованы в соответствии с вариативной частью ООП ДО 2018 году дополнительные услуги по всем направлениям получили 1278 воспитанников, из них 261 воспитанник в бесплатных кружках «Я – гражданин» и «Здоровячек».

Динамика результативности платных услуг по доходу:

	2017	2018	2019	2020
Платные услуги	1315599 руб.	2254829 руб.	2965962 руб.	1805388 руб.
доход	09 коп.	19 коп.	24 коп.	41 коп.

Так как учреждение в 2020 году с марта по июль было на самоизоляции, дополнительные услуги не оказывались, в следствии чего снизился доход, а также мы сократили количество оказываемых дополнительных образовательных услуг, потому что педагоги переехали в другой регион, а новых педагогов найти не удалось.

В сентябре был проведён мониторинг удовлетворённости родителей дополнительными платными образовательными услугами. В анкетирование приняли участие 92 респондентов они отвечали на следующие вопросы: устраивают ли Вас организованные платные услуги в ДОУ: «ритмика», «английский язык» 81 респондент ответили на этот вопрос да (94%) и 5 родителей ответили нет (5.8%), на вопрос устраивает ли Вас график работы платных услуг 73 респондента ответили да (84.8%) и 13 родителей ответили нет (15%), объясняя это накладкой на кружки, которые они посещают вне сада. На вопрос какие еще платные услуги нужно организовать в ДОУ: 68 респондентов (80%) ответили обучение грамоте. Таким образом по результатам анкеты было решено о создании платных услуг: английский язык, ритмика, обучение грамоте и рисование.

Выводы:

Ожидаемые результаты достигнуты:

1. Усвоение детьми нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, развитие гражданственности, любви к семье и Родине на 75%
2. У родителей (законных представителей) воспитанников сформирована потребность и мотивация к повышению компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, повысились на 40%
3. Дошкольники старшего дошкольного возраста, в том числе и дети с ОВЗ, обладают необходимыми компетенциями для дальнейшего обучения в школе.
4. ООП ДО и АООП ДО выполнены на 100%.

IV. Оценка здоровье сберегающей деятельности

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МАДОУ.
2. Реализация системы профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с программой производственного контроля целью которого является обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности для сотрудников и воспитанников путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, организация и осуществление контроля за их соблюдением в ДОУ обеспечивается:

- соблюдение официально изданных санитарных правил, методов и методик контроля факторов среды обитания в соответствии с осуществляемой деятельностью;
- организация медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки сотрудников;
- контроль за хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов;
- контроль за наличием сертификатов, санитарно-эпидемиологических заключений, личных медицинских книжек, санитарных иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, транспортировки, реализации.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Улучшению состояния здоровья детей способствует реализация комплекса профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, отраженных в Программе «Здоровье» на 2017-2020 годы, цель которой, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Особое внимание уделяется закаливанию естественными факторами природы (солнечные ванны, температурный режим, обливание ног прохладной водой). Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.

При организации образовательного процесса в ДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Лечебно-профилактическая работа в ДОУ осуществляется во взаимодействии с городской поликлиникой № 7.

На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В ДОУ организуются спортивные мероприятия с привлечением родителей. Но, как правило, мало семей принимают в них участие.

Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить, как оптимальный.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащенного набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации, ростомером, медицинскими напольными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом);
- процедурного кабинета, оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи.

Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13;

Медицинская сестра и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД, детей с хроническими заболеваниями и стоящих на диспансерном учете.

Руководитель физического воспитания и инструктор по физической культуре, совместно с воспитателями групп проводит диагностику в начале и конце учебного года по общей физической подготовленности детей.

Учитывая имеющиеся данные, педагогическим персоналом ДООУ определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребенка, оформляя информацию в листах здоровья.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал ДООУ проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников, на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

Мониторинг пропусков:

Пропуски	Годы			
	2017	2018	2019	2020
Всего детей	386	580	575	593
На 1 ребенка пропусков	86 в год	81 в год	81 в год	55,1 в год
По болезни	4336	5800	5625	5602
на 1 ребенка в год	11	10	10	9
Случаев заболеваний	462	450	450	481
Пищевые отравления. Ротавирусная инфекция. Энтеровирусная инфекция	4	4	5	26
Скарлатина	1	2	1	-
Ветрянная оспа	7	4	0	-
ОРВИ, ОВИ, Грипп	442	428	431	437
Пневмония	3	7	8	4
Прочие	5	5	5	14

Динамика общей заболеваемости стабильна. Что говорит об эффективности разработанной и реализуемой Программы «Здоровье».

Структура заболеваемости в динамике за период 2018-2020 г.г. представлена инфекционными заболеваниями и обусловлена группой острых респираторных инфекций. Что и определило тактику здоровьесохраняющей направленности образовательного процесса. Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности. 2020 год отмечен заболеваемость по COVID-19, среди наших воспитанников случаев заболеваемости зафиксировано всего 4.

Уровень и динамика физической подготовленности детей ДОУ в %

Уровень	Годы		
	2018 580 детей	2019 575 детей	2020 593 ребенка из них 66 до 3 лет и 7 инвалидов
Выше среднего	40-7%	40-7%	49-9%
Средний	536-92%	529-92%	451-87%
Ниже среднего	4-1%	6-1%	20-4%

Динамика показателей физического развития стабильна: состав группы детей с низким физическим развитием увеличивается за счет вновь поступивших воспитанников.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	Годы		
	2018 580 детей	2019 575 детей	2020 593 ребенка
I	32	35	50 - 8%
II	491	474	486 - 81%
III	50	58	50 - 8%
IV	7	8	7 - 3%

Выводы Условием оценки эффективности оздоровления является переход из одной группы здоровья в другую, у нас динамика стабильная, увеличилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья, а 3 группа здоровья уменьшилась.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОУ. Но отсутствие в штате детского сада медицинского персонала (медсестры и врача) создает опасение невозможности в полной мере реализовать поставленные задачи.

Процесс оздоровления невозможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году не смотря на пандемию показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ и годовому плану работы ДОУ, в группах проводилась педагоги-

ческая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг уровней освоения программы воспитанниками показывает стабильную положительную динамику.

Также в рамках мониторинга качества образования проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Анонимное анкетирование показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных созданными условиями по безопасности – 89% и 11% частично удовлетворены;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94% и частично удовлетворены 6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 81% считают что качество улучшилось, 19% считают что осталось прежним;
- доля получателей услуг, которые довольны предоставляемыми услугами – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда в организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

Такая оценка проводится не реже одного раза в пять лет. Измерение параметров опасных и вредных производственных факторов осуществляют аккредитованные учреждения. Обследование условий труда на рабочих местах (пищеблок, прачечная, гладильная, медицинский блок, групповые ячейки, лестничные пролеты, коридор) ДОУ ежегодно проводит самостоятельно на начало учебного года. Результаты обследования отражаются в акте.

При необходимости по результатам оценки условий труда осуществляется работа по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения комиссии.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с первичной профсоюзной организацией. С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки.

Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет ДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

ДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 67%. Всего работают 38 педагогов из них 21 педагог имеет высшее образование и 17 среднее специальное:

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 30 человека из них 2 воспитателя с высшей квалификационной категорией, 2 с первой квалификационной категорией

Музыкальный руководитель – 1 человек стаж работы меньше 1 года.

Руководитель физического воспитания – 1 человек с высшей квалификационной категорией.

Инструктор по физкультуре 1 человек стаж работы менее 1 года.

Учитель-логопед – 2 человека соответствие занимаемой должности.

Учитель-дефектолог – 1 человек с высшей квалификационной категорией

Педагог-психолог – 1 человек 0,5 ст.

-по педагогическому стажу работы-

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
9 чел.-24%	1 чел.-2%	10 чел.-26%	5 чел.-13%	2 чел. -5%	11 чел.-30%

-по квалификационным категориям-

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестовано
4 человека-11%	2 человека- 5%	17 человек- 45%	15 человек- 39%

39 % педагогов не аттестованы – это вновь прибывшие сотрудники, не имеющие стажа работы в должности в нашем ДОУ 2 года. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свое педагогическое мастерство через самообразование, посещения и выступления на методических объединениях города Хабаровска, вебинары, интернет–практикумы, семинары.

-по возрасту:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 лет и старше
2 чел.-5%	1 чел.-2%	6 чел. 18%	4 чел.-11%	5 чел.-13%	7 чел.-20%	3 чел.-7%	10-24%

34 % педагогического коллектива до 40 лет.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В 2020 году **прошли обучение на курсах повышения квалификации** следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки прохождения повышения квалификации (месяц, год)	Кол-во часов	Тематика	Форма обучения (очная, дистанционная, иная (указать))	Учреждение, в котором осуществлялось повышение квалификации
1	Аралбаева Татьяна Владимировна	воспитатель	10.2020	36	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	дистанционная	ООО СП «Содружество»
2	Вострецова Татьяна Андреевна	воспитатель	11.2020	16	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	дистанционная	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
3	Дашкаева Элина Анатольевна	учитель - дефектолог	09.2020	72	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	дистанционная	ФГБОУ ВО «НГПУ»

4	Дмитриенко Ольга Викторовна	воспитатель	11.2020	16	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	дистанционная	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
5	Зими́на Елена Сергеевна	воспитатель	01.2020	104	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	очная	КГБОУ ДПО «ХКИРО»
6	Зозина Елена Валентиновна	воспитатель	11.2020	16	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	дистанционная	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
7	Коростелева Любовь Дмитриевна	воспитатель	10.2020	36	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	дистанционная	ООО СП «Содружество»
8	Коростелева Любовь Дмитриевна	воспитатель	11.2020	16	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	дистанционная	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
9	Лысых Екатерина Александровна	воспитатель	11.2020	16	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	дистанционная	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
10	Новак Наталья Николаевна	зам зав по ВМП	09.2020	72	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	дистанционная	ФГБОУ ВО «НГПУ»
11	Партаменко Лариса Алексеевна	учитель-логопед	09.2020	72	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	дистанционная	ФГБОУ ВО «НГПУ»
12	Сладкова Анна Николаевна	воспитатель	10.2020	88	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»	очно-дистанционная	КГБОУДПО «ХКИРО»

13	Смирнова Елена Валерьевна	воспитатель	11.2020	16	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	дистанционная	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
14	Федорченко Оксана Сергеевна	воспитатель	11.2020	16	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	дистанционная	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
15	Черканова Любовь Владимировна	ст. воспитатель	10.2020	96	«Организация и сопровождение образовательной деятельности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования»	очная	КГБОУ ДПО «ХКИРО»

В ДОУ существует план-график аттестации и курсовой подготовки педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. На 31.12.2020 года 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги ДОУ подтверждают свой педагогический рост участием в профессиональных и творческих конкурсах, победы воспитанников так же свидетельствуют о профессионализме педагогов.

Реестр достижений городского округа «Город Хабаровск» - 2019-20 уч. год
МАДОУ № 196 (короткое наименование ДОУ по Уставу)

№	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды
Международные конкурсы педагоги		
1.	Международная педагогическая олимпиада «Теория специальной (коррекционной) педагогики и специальной психологии дошкольного возраста» (Международный кластер «PEDMIX» г. Москва) организатор электронное периодическое издание «ПедМикс» ЭЛ № ФС 77-62979 от 04.09.2015	Диплом победителя (I место)
2.	2 Международный фестиваль работников образования «Формула успеха» образовательный педагогический портал «Новая школа» конкурсная работа Методическая разработка интегрированного занятия «Поиск сказки»	Диплом победителя
3.	Международный педагогический конкурс номинация «Творческий педагог» организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом 1 степени
Международные конкурсы воспитанники		
4.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Мир сказок» организатор ООО «Школа – плюс» г. Новосибирск	Дипломы 1 место 1 участник 2 место 4 участника 3 место 4 участника

Всероссийские конкурсы педагоги		
1.	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ДО» организатор официальный сайт организации и проведения всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты» СМИ ЭЛ ФС 77-66299	Диплом 1 место
2.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» номинация «Лучшее эссе» организатор Центр дистанционного образования	Диплом Призер
3.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» номинация «Лучшее эссе» организатор Центр дистанционного образования	Диплом Призер
4.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» организатор международный образовательный портал МААМ.RU СМИ ЭЛ № ФС 77-57006	Диплом 2 место
5.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» организатор СМИ «Образование и творчество ЭЛ № ФС 77-62911 коллектив «Веселые нотки» номинация вокальное исполнительство за подготовку участника конкурса	Диплом 1 степень
6.	7 Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» организатор ХК ИРО г. Хабаровска	Диплом 2 степени
7.	7 Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап номинация «Лучший руководитель образовательной организации эффективный руководитель» организатор ХК ИРО г. Хабаровска	Диплом 3 степени
8.	3 Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России» номинация лучший муниципальный детский сад организатор ООО «Аналитический центр «Леон» г. Санкт-Петербург	Диплом Лауреата
9.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколёнок» для старших дошкольников организатор АНОО ЦДОДВ «УникУм».	Грамоты за подготовку победителей 10 педагогов
10.	Единый национальный реестр ведущих образовательных учреждений РФ 2019-2020 учебного года.	Включены на основании независимой оценки качества образовательных услуг
11.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне» организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом 1 степени
12.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне» организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом 2 степени
13.	Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли. РФ» организатор сайт ЛидерыОтрасли.рф	Диплом Лауреата –победителя

Всероссийские конкурсы воспитанники		
14.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» организатор СМИ «Образование и творчество ЭЛ № ФС 77-62911 коллектив «Веселые нотки» номинация вокальное исполнительство 19 участников	Диплом победителя 1 степень
15.	Всероссийские физкультурно-спортивные знаки отличия «Готов к труду и обороне» 12 участников	Серебряные знаки 8 Бронзовые знаки 4
16.	Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы - Россия!» организатор Центр интегрированного развития «Пятое измерение» эл. СМИ «Пятое измерение» № ФС 77 – 72077 выдано 29.12.2017	Диплом победителя 2 степени Коллективная работа
17.	Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень звездопадом...» организатор Центр интегрированного развития «Пятое измерение» эл. СМИ «Пятое измерение» № ФС 77 – 72077 выдано 29.12.2017	Диплом победителя 1 степени 2 участника
18.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколёнок» для старших дошкольников организатор АНОО ЦДОДВ «УникУм»	Дипломы 1 место 13 участников 2 место 4 участника 3 место 9 участников
19.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколёнок» для дошкольников ранний старт организатор АНОО ЦДОДВ «УникУм»	Дипломы 1 место 11 участников 3 место 5 участников
20.	Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год!» организатор Центр интегрированного развития «Пятое измерение» эл. СМИ «Пятое измерение» № ФС 77 – 72077 выдано 29.12.2017	Диплом 1 степени 2 участника
21.	9 Всероссийский конкурс «Гордость России» организатор Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Гордость России» г. Москва Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77-64913	Диплом 1 степени
Краевые конкурсы педагоги		
1.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» организатор Центр дистанционного образования	Диплом 1 место в крае
2.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» организатор Центр дистанционного образования	Диплом 2 место в крае
Краевые конкурсы воспитанники		
3.	Выставка-Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы – равные, мы – разные» в рамках третьей региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: современное состояние, проблемы и перспективы», в номинации «изобразительное творчество» организатор МАУ ДО «Народные ремесла»	Диплом 2 место
4.	Выставка-Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мы – равные, мы – разные» в рамках третьей региональной научно-	Диплом 3 место

	практической конференции «Инклюзивное образование: современное состояние, проблемы и перспективы», в номинации «декоративно-прикладное творчество» организатор МАУ ДО «Народные ремесла»	
Городские конкурсы педагоги		
1.	Городской конкурс проектов «Слагаемые здоровья» в номинации «Азбука здоровья (ЗОЖ)»	Диплом 1 место
2.	Конкурс «Растим патриотов России» на лучшую методическое пособие по патриотическому воспитанию детей в рамках городского смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во славу отечества!»	Дипломы 1 место 3 место
Городские конкурсы воспитанники		
3.	Конкурс «Символ года – 2020 «Крысуля-Лапуля» в рамках международной выставки-ярмарки «Новогодний подарок-2020» номинация «Самое яркое художественное исполнение символа года 2020»	Диплом победителя
4.	Городской фестиваль «Рождество глазами детей» конкурс художественных работ в номинации «Лучшая работа ДПИ мл возрастная группа»	Диплом лауреата 3 степени
5.	Городской фестиваль «Рождество глазами детей» конкурс рождественских песен и колядок в номинации лучшее исполнение рождественских колядок мл возраст группа»	Диплом лауреата 1 степени
6.	ХККПО «Хабаровское общественное собрание» городской фестиваль «Рождество глазами детей»	Диплом
7.	Конкурс хорового искусства «Моя страна – моя Россия!» в рамках городского смотра патриотической работы образовательных учреждений «Во славу отечества!»	Диплом 1 место
8.	Конкурс «Амурский вернисаж» в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские зори».	Диплом 1 место
9.	Конкурс «Танцевальная мозаика» в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские зори».	Диплом лауреата 2 степени
10.	4 Городской конкурс детского театрального творчества «Кулиска» в номинации «Художественное слово. Военная поэзия»	Дипломы Лауреат 1 степени 1 участник Лауреат 2 степени 3 участника Лауреат 3 степени 4 участника 1 степени 1 участник 2 степени 1 участник

В педагогическом коллективе ДОУ благоприятный психологический климат, педагоги родители (законные представители) объединены едиными целями в воспитательно-образовательном пространстве.

Выполнение годовых задач 2019-2020 учебного года:

В соответствии с годовым планом перед коллективом стояла **цель** формирование благоприятных условий для реализации способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Для достижения которой решались следующие **задачи**

1. Продолжать развивать у детей интерес к физической культуре, к формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

2. Начать постепенный переход на ООП ДО в основу которой положена ПООП ДО «От рождения до школы».

- сравнение ПООП «Детство» и «От рождения до школы», соотнесение их с требованиями ФГОС ДО;

- разработка ООП ДО И АООП ДО в основу которых положена ПООП ДО «От рождения до школы»;

-создание Положения о планировании образовательной деятельности, разработка методических рекомендаций по планированию;

- начало разработки рабочих программ педагогов обязательная часть которых ПООП ДО «От рождения до школы».

3. Повысить компетентность педагогов обеспечении своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе, через методическое объединение педагогов детского сада

4. Акцентировать внимание педагогов на развитии пространственной ориентировки у детей с ОВЗ и инвалидностью как условия успешной социализации, через методическое объединение педагогов детского сада, работающих на группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Через следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	педсоветы	4	100 %		
2	коррекц. педсоветы	3	100%		
3	МП консилиумы	3	100%		
4	медико-пед. совещание	2	100%		
5	консультации	11	100 %		
6	семинары-практикумы	3	100 %		
7	МО	2	100%		
8	открытые просмотры	5	50% %	50%	пандемия
9	общие род. собрания	2	50%	50%	пандемия
10	смотры и конкурсы	5	50%	50%	пандемия
11	муз. праздники	9	80 %	20%	пандемия
12	физ. праздники	7	50%	50%	пандемия
13	тематический контроль	3	50%	50%	пандемия
14	Школы млад воспитателей и молодых спец	2	100 %		

Годовые задачи выполнены на 81 %, из-за введения самоизоляции в период пандемии по заболеванию COVID-19. Многие мероприятия, такие как консультации для педагогов, педагогические советы проводились в дистанционном формате на платформе ZOOM и WhatsApp.

Итоги мониторинга обеспеченности ДОУ на соответствие ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО показали достаточную оснащенность требуемыми игрушками, что позволяет организовать учебный процесс на оптимальном современном уровне. По мере поступления средств будут приобретены дополнительно материалы и игрушки.

Основными формами, организующими методическую работу педагогов, были: методические объединения, семинары-практикумы, педагогические советы, консультации и др. Основная задача работы методического объединения была направлена на повышение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО. При выборе темы учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность

рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы взаимодействия ДООУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

В процессе методической работы проводился анализ практической деятельности педагогов, намечались ориентиры по устранению выявленных недостатков в работе, выявлялись трудности в процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Результатами стали:

- внесение корректив и дополнений в ООП ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: в учреждении работает достаточно молодой, работоспособный творческий коллектив, обладающий потенциалом для результативного осуществления образовательной деятельности и внедрения инновационных процессов в педагогическую работу. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям.

Необходимо интенсифицировать педагогический труд, его результативность и готовность педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалифицированную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения.

Включение в практику работы новых форм дошкольного образования, что позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов ДООУ. *В следующем учебном году планируем продолжить работу по повышению профессиональной компетентности в области дошкольной дидактики.*

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ № 196 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. ДООУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Были приобретены: методическая литература по образовательным областям, наглядно-дидактические пособия.

Учебно-методическое обеспечение представлено также периодическими изданиями для педагогов («Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Логопед в детском саду», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и др.), для руководителя («Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»).

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, ак-

тивно используется электронная почта, сайт.

Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой; в соответствии с современными требованиями, обеспечить наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ для проведения учебной деятельности имеется 17 групповых ячеек, а также дополнительные учебные кабинеты и помещения: 2 кабинета методических; 2 кабинета логопеда; 2 кабинета дефектолога, кабинет психолога в 2020 году пополнен сенсорным оборудованием таким как сенсорная панель, бозиторды, светодиодный дождь Солнышко, песочный стол и другое.; кабинет музыкального руководителя, кабинет аппаратного лечения для коррекционных групп детей с нарушениями зрения; 2 кабинета дополнительных услуг, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, универсальный зал.

Административные помещения 2 кабинета заведующего, кабинет заместителя по АХР; 2 медицинских блока.

Подсобные помещения: 2 пищеблока, 2 прачечных. и другие подсобные помещения.

Пищеблоки расположены на первом этаже зданий, оснащены необходимым технологическим оборудованием: электроплиты, пароконвектоавтоматы, электроротлы, электросковороды, холодильники.и морозильные лари для каждого вида продуктов, электромясорубки, электрокипяtilьники, овощерезк, картофелеочистительные машины, тестомес.и прочее оборудование и инвентарь. Пищеблоки оборудован в соответствии с нормами и правилами СанПиН. Складские помещения оборудованы стеллажами для хранения продуктов.

Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильными машинами, гладильными машинами, утюгами и другим оборудование для хранения и транспортировки белья.

Медицинский блок: 2 кабинета врача, 2 процедурных кабинета, 2 туалетных помещения, помещения для уборочного инвентаря и для приготовления дез. растворов. В 2020 году пополнено оборудование медблока 2 корпуса, закуплены медицинские холодильники 2 шт, бокс с травматической укладкой, медицинские биксы 2 шт.,

Территория детского сада имеет 17 участков для прогулок детей, оборудованные теньевыми навесами и игровыми постройками, спортивные площадки со спортивно-игровым оборудованием. Данное оборудование обновляется и ремонтируется ежегодно.

Каждая групповая ячейка оснащена регулируемыми столами и стульями на каждого ребенка, кроватями (или раскладными кроватями) и игровым оборудованием.

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют сохранению и поддержанию индивидуальности каждого ребенка, деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями. За учебный год была значительно улучшена материально – техническая база учреждения, приобретено интерактивное оборудование.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей:

регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Вывод: Материально-техническая база в хорошем состоянии, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Финансирование данной деятельности состоит из двух составляющих:

а/ бюджетное финансирование

б/ внебюджетное

Источниками дохода стали добровольные целевые взносы физическими лицами, взаимозачеты по договорам и услуг, поступления от платных образовательных услуг.

Эти источники помогли нам приобрести:

- спортивное оборудование, и игрушки в группы;
- * строительные материалы для благоустройства территории организации косметического ремонта помещений ДООУ;
- частично заменить постельные принадлежности (заменены комплекты постельного белья в 2 группах в количестве 60 шт);
- * комплектующие для ремонта сантехнического оборудования в группах;
- рассаду цветов для озеленения участков;
- оформление для музыкального зала;
- замену посуды на 2 группах;
- * приобрести ячейки для раздевания детей в 1 группу и заменить кровати в 3 группах;
- * приобрести мебель для буфетной 1 группы, туалетных комнат 5 групп;
- канцтовары на нужды сотрудников для организации воспитательно-образовательного процесса;
- * косметический ремонт коридора 1 этажа (замена пола), приемных 2 групп, игровой 1 группы;
- * и многое другое.

IX. Оценка питания

Особое внимание в ДООУ уделяется организации питания детей, в ДООУ разработано сбалансированное 10-дневное меню и технологические карты к нему. Рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Питание в детском саду соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 90–100%. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят свежие фрукты и овощи в натуральном виде и в виде салатов. Проводится С-витаминизация третьих блюд.

В ДООУ организовано четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты и соки. В рацион питания ДООУ включены все основные группы продуктов — мясо, рыба, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей сбалансирован по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Питание в ДООУ удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, шеф-повар, кладовщик. Доставка продуктов в ДООУ для детского питания осуществляется в соответствии с договорами, согласованными с Учредителем. Родители информируются об ассортименте питания воспитанников, через вывешивание ежедневного меню. Организация питьевого режима: питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями п. 14.26 СанПиН 2.4.1.3049–13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды

ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Нормы питания в 2019 году выполнены **на 100%**

Х. Оценка безопасности

Администрация ДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется вахтером и тревожной кнопкой. В детском саду установлены домофоны и видеонаблюдение. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. В разработке паспорт безопасности ДОУ. В ДОУ утверждены и согласованы паспорта безопасности.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами безопасности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ за 2020год.

- Реализация годовых задач работы выполнена не полностью, на 81 %, причина в пандемии и мероприятиях самоизоляции.
- Выполнение ООП ДО и АООП ДО составляет 100 %.
- Необходимо интенсифицировать педагогический труд, его результативность и готовность педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
- Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалифицированную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения.
- Необходимо включать в практику работы педагогов новые дополнительные формы дошкольного образования, что позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов ДОУ.
- Динамика общей заболеваемости стабильно падает. Что говорит об эффективности разработанной и реализуемой Программы «Здоровье».

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. Продолжать работу по реализации права педагогов на аттестацию.
2. Продолжать знакомить педагогов и внедрять в работу с детьми ФГОС ДО и инновационные педагогические технологии (особенно в речевом развитии детей).
3. Продолжить переход на ООП ДО в основу которой положена ПООП ДО «От рождения до школы».
4. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ.