

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №196»



# Графики непосредственно образовательной деятельности

(корпус по адресу Гаражный проезд, 16-А)

Кондратьева  
Елена Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Кондратьева Елена Сергеевна  
DN: c=RU, st=Хабаровский край, l=Хабаровск, title=Заведующий,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 196», 1.2.643.100.3=12083034343231373531393330,  
1.2.643.3.131.1.1=120C323732333137353030313333,  
email=mdou196@mail.ru, givenName=Елена Сергеевна, sn=Кондратьева,  
cn=Кондратьева Елена Сергеевна

Лето 2024

**Непосредственно образовательная деятельность в  
подготовительной к школе группе компенсирующей  
направленности для детей с нарушением зрения № 1 «Зайчики»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Аппликация/лепка (художественно-эстетическое развитие)	I подгруппа: 9.00 – 9.30 II подгруппа: 9.40 – 10.10
	<i>II половина дня:</i> Музыка (художественно-эстетическое развитие)	15.10 – 15.40
<b>Вторник</b>	<i>Коррекционное направление:</i> Зрительное восприятие	I подгруппа: 9.00 – 9.30 II подгруппа: 9.40 – 10.10
	Физическая культура (физическое развитие)	на прогулке
<b>Среда</b>	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.55 – 10.25
<b>Четверг</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.30
	Физическая культура (физическое развитие)	10.25 – 10.55
<b>Пятница</b>	Физическая культура (физическое развитие)	9.00 – 9.30
	<i>Коррекционное направление:</i> Ориентировка в пространстве / Социально-бытовая ориентировка	II подгруппа: 9.40 – 10.10 I подгруппа: 10.20 – 10.50
<p align="center">Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.</p>		

**Непосредственно образовательная  
деятельность в средней группе компенсирующей  
направленности для детей с нарушением зрения  
№ 2 «Непоседы»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.20
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.45 – 10.05
<b>Вторник</b>	Физическая культура (физическое развитие)	9.00 – 9.20
<b>Среда</b>	Физическая культура (физическое развитие)	9.30 – 9.50
<b>Четверг</b>	Аппликация/лепка (художественно-эстетическое развитие) – I подгруппа	9.00 – 9.20
	<i>Коррекционное направление:</i> Зрительное восприятие – II подгруппа	
	Физическая культура (физическое развитие)	на прогулке
<b>Пятница</b>	Аппликация/лепка (художественно-эстетическое развитие) – II подгруппа	9.00 – 9.20
	<i>Коррекционное направление:</i> Зрительное восприятие – I подгруппа	
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.45 – 10.05
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.		

**Непосредственно образовательная  
деятельность в подготовительной к школе группе  
№ 3 «Радуга»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Аппликация / ручной труд (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.30
	<i>II половина дня</i> Музыка (художественно-эстетическое развитие)	15.45 – 16.15
<b>Вторник</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.30
	Физическая культура (физическое развитие)	10.25 – 10.55
<b>Среда</b>	Лепка (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.30
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	10.30 – 11.00
<b>Четверг</b>	Физическая культура (физическое развитие)	(на прогулке)
<b>Пятница</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00-9.30
	Физическая культура (физическое развитие)	9.45 – 10.15
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.		

**Непосредственно образовательная  
деятельность в средней группе  
№ 4 «Сказка»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Лепка (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.20
	Физическая культура (физическое развитие)	на прогулке
<b>Вторник</b>	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.20
<b>Среда</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.20
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.30 – 9.50
<b>Четверг</b>	Физическая культура (физическое развитие)	9.00 – 9.20
<b>Пятница</b>	Аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.20
	Физическая культура (физическое развитие)	9.55 – 10.15
<p>Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.</p>		

**Непосредственно образовательная  
деятельность в подготовительной к школе группе  
№ 5 «Колокольчики»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Лепка (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.30
	Физическая культура (физическое развитие)	10.20 – 10.50
<b>Вторник</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.30
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	10.20 – 10.50
<b>Среда</b>	Аппликация /ручной труд (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.30
	Физическая культура (физическое развитие)	10.20 – 10.50
<b>Четверг</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.30
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	10.20 – 10.50
<b>Пятница</b>	Физическая культура (физическое развитие)	на прогулке
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.</p>		

**Непосредственно образовательная  
деятельность в младшей группе  
№ 6 «Солнышко»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Физическая культура (физическое развитие)	9.00 – 9.15
<b>Вторник</b>	Лепка (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.15
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.25 – 9.40
<b>Среда</b>	Физическая культура (физическое развитие)	9.00 – 9.15
<b>Четверг</b>	Аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.15
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.25 – 9.40
<b>Пятница</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.15
	Физическая культура (физическое развитие)	на прогулке
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.		

**Непосредственно образовательная  
деятельность в младшей группе  
№ 7 «Рыбки»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Лепка (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.15
	Физическая культура (физическое развитие)	9.25 – 9.40
<b>Вторник</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.15
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.45 – 10.00
<b>Среда</b>	Физическая культура (физическое развитие)	на прогулке
<b>Четверг</b>	Аппликация (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.15
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.45 – 10.00
<b>Пятница</b>	Физическая культура (физическое развитие)	9.35 – 9.50
<p>Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.</p>		



**Непосредственно образовательная  
деятельность в старшей группе  
№ 8 «Аленький цветочек»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.25
	Физическая культура (физическое развитие)	на прогулке
<b>Вторник</b>	Лепка (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.25
	Физическая культура (физическое развитие)	9.55 – 10.20
<b>Среда</b>	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.25
<b>Четверг</b>	Аппликация/ ручной труд (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.25
	Физическая культура (физическое развитие)	9.55 – 10.20
<b>Пятница</b>	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	10.10 – 10.35
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.		

**Непосредственно образовательная  
деятельность в группе раннего возраста  
№ 9 «Растишки»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Лепки ( художественно-эстетическое развитие)	I подгруппа: 9.10 – 9.20 II подгруппа: 9.30 – 9.40
	<i>II половина дня</i> Музыка (художественно-эстетическое развитие)	16.20 – 16.30
<b>Вторник</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	I подгруппа: 9.10 – 9.20 II подгруппа: 9.30 – 9.40
	<i>II половина дня</i> Физическая культура (физическое развитие)	16.15 – 16.25
<b>Среда</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	I подгруппа: 9.10 – 9.20 II подгруппа: 9.30 – 9.40
<b>Четверг</b>	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.10 – 9.20
<b>Пятница</b>	Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	I подгруппа: 9.10 – 9.20 II подгруппа: 9.30 – 9.40
	<i>II половина дня</i> Физическая культура (физическое развитие)	16.15 – 16.25
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.		

**Непосредственно образовательная  
деятельность в группе раннего возраста  
№ 10 «Ладушки»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.30 – 9.40
<b>Вторник</b>	Лепка (художественно-эстетическое развитие)	I подгруппа: 9.10 – 9.20 II подгруппа: 9.30 – 9.40
	<i>II половина дня</i> Физическая культура (физическое развитие)	16.15 – 16.25
<b>Среда</b>	Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	I подгруппа: 9.10 – 9.20 II подгруппа: 9.30 – 9.40
<b>Четверг</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	I подгруппа: 9.10 – 9.20 II подгруппа: 9.30 – 9.40
	<i>II половина дня</i> Физическая культура (физическое развитие)	16.15 – 16.25
<b>Пятница</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	I подгруппа: 9.10 – 9.20 II подгруппа: 9.50 – 10.00
	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.30 – 9.40
<p>Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.</p>		

Утверждаю  
заведующий МАДОУ № 196  
\_\_\_\_\_ Е.С. Кондратьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Непосредственно образовательная  
деятельность в старшей группе  
№ 11 «Гномики»**

<i>Дни недели</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Рекомендуемое время</i>
<b>Понедельник</b>	Музыка (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.25
	Лепка (художественно-эстетическое развитие)	9.35 – 10.00
<b>Вторник</b>	Физическая культура (физическое развитие)	9.25 – 9.50
<b>Среда</b>	Рисование (художественно-эстетическое развитие)	9.00 – 9.25
	Физическая культура (физическое развитие)	на прогулке
<b>Четверг</b>	Физическая культура (физическое развитие)	9.25 – 9.50
<b>Пятница</b>	Музыка (художественно-эстетическое развитие).	9.00 – 9.25
	Аппликация / ручной труд (художественно-эстетическое развитие)	9.35 – 10.00
Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в совместной образовательной деятельности в соответствии с календарным планом, по возможности на свежем воздухе.		