

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196»**

**Аннотация  
рабочей программы по образовательной  
области «Физическое развитие»  
для детей 3-7 лет**

**руководителя физического воспитания  
Пышненко М.В.**

**на 2020/2021 учебный год**

**г. Хабаровск**

**2020 г.**

Рабочая программа по развитию физической культуры дошкольников разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ № 196, в соответствии с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по физическому развитию дошкольников в общеобразовательных группах и группах компенсирующей направленности (детей с нарушением зрения) МАДОУ № 196.

Рабочая программа по физическому развитию дошкольников обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от трёх до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками подготовленности к школе.

Содержание образовательного процесса в общеобразовательных группах выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В., в группах компенсирующей направленности (детей с нарушением зрения) по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.07 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (от 15.05.2013г.; №26);
- «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», утверждённая приказом Минздрава РФ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.03. 2000 г. №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Концепция охраны здоровья здоровых в Российской Федерации (приложение к приказу Минздрава России от 21.03.2003 г. N 113);
- Устав и другие локальные акты ДООУ

#### **Цель рабочей программы:**

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни и гармоничному физическому развитию.

#### **Задачи рабочей программы:**

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями,
- развивать физические качества;
- создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитывать потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников.

**Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Базовым результатом образования и воспитания в области физической культуры в дошкольном образовательном учреждении является **освоение детьми основных видов движений – это**

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии;

**Развитие физических качеств - это**

- приобретение грации, пластичности, выразительности движений
- воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей).

**А также развитие личностной сферы дошкольника - это**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях;

### **Содержание программы:**

#### **Обязательная часть программы**

- Целевой раздел
- Пояснительная записка
- Цели и задачи реализации программы
- Принципы и подходы к реализации программы
- Возрастные особенности развития детей 3- 7 лет
- Планируемые результаты освоения программы по образовательной области «Физическое развитие»

#### **Содержательный раздел**

- Содержание образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие» (цель, задачи)
- Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности (занятия по физической культуре)
- Основные формы совместной деятельности взрослых и детей по образовательной области «Физическое развитие».
- Подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольника в рамках его индивидуальной траектории развития по образовательной области «Физическое развитие»

#### **Организационный раздел**

- Условия реализации программы по образовательной области «Физическое развитие»
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Учебный план организации проведения занятий физической культурой на учебный год
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий по образовательной области «Физическое развитие»

#### **Приложения**

Сетка занятий физической культурой.

График проведения утренней гимнастики.

График проведения развлечений.

**Срок реализации Программы - 1 учебный год (36 недель).**

В конце и начале учебного года планируется диагностика физической подготовленности дошкольников.