

## **Аннотация к рабочим программам воспитателей общеобразовательных возрастных групп МАДОУ № 196**

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей, учитывают интересы и потребности воспитанников и родителей, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Срок реализации программ – 1 учебный год.

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон РФ «Об образовании»).

2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюст-трероссии 26. 09. 2013 № 30038).

4. Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 196».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство».

2. Парциальными программами:

✓ «Здоровье» /В. Г. Алямовской;

✓ «Я – человек». Программа приобщения ребёнка к социальному миру/  
С. А. Козловой, О. А. Князевой.

- ✓ «Теоретические основания программы формирования пространственных представлений / Н. Я. Семаго.
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р. Б. Стёркиной, Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой.
- ✓ «Мы живём в России» / Н. Г. Зеленовой, Л. Е. Осиповой.
- ✓ «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста/ И.М. Каплуновой, И.А. Новосельцевой.
- ✓ «Дорогою добра». Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников/ Л. А. Коломийченко.
- ✓ «Маленькие дальневосточники». Авторская программа для детей от 3 до 7 лет/ Л.А. Кондратьевой.
- ✓ «Музыкальные шедевры» / О. П. Радыновой.
- ✓ «Программа развития речи дошкольников» / О. С. Ушаковой.
- ✓ «Юный эколог» / С. Н. Николаевой.
- ✓ «Наш дом – природа» / Н. А. Рыжовой.

**Цели программ** – создание каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям.

#### **Задачи программ:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

- оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического здоровья;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях МАДОУ и семьи.

В программах учтены климатические особенности Дальневосточного региона.

### ***Принципы и подходы к формированию рабочих программ:***

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

- Принцип позитивной социализации ребёнка. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

- Принцип возрастной адекватности образования. Обязывает педагога осуществлять формирование способностей в соответствии с тенденциями возрастного развития занимающихся, т.е. применительно к естественно сменяющимся периодам онтогенеза.

- Принцип личностно – ориентированного взаимодействия. Находится в центре образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является важным компонентом образовательной среды и определяется, прежде всего, тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми. В рабочих программах заложено отношение к ребёнку как к равноценному партнёру.

- Принцип педагогики, согласно которому в процессе учебно-воспитательной работы с группой педагог взаимодействует с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учитывая их личностные особенности.

- Принцип индивидуализации образования. Ориентация на индивидуальные особенности ребенка в общении с ним.

- Принцип интеграции содержания образования. Интегрированное обучение способствует формированию у детей целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

### ***Содержание программ:***

Рабочая программа для 1 младшей группы ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 2-3 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа для 2 младшей группы ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 3 – 4 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа для средней группы ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 4 – 5 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа для старшей группы ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 5 – 6 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа для подготовительной к школе группы ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 6 – 7 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализуется тесное взаимодействие с семьями детей по реализации рабочих программ.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.