**Конспект НОД: Составление рассказа по картине «Ежи»**

**Цель:** расширение представлений о жизни диких животных (ежей); формирование умений составлять рассказы по картине, используя образец; активизация в речи простых и сложных предложения; развитие речи, зрительного восприятия, умений правильно употреблять слова родительного падежа (в единственном и множественном числе); понимать смысл образных выражений в загадках.

 **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Сердитый недотрога живет в глуши лесной, Иголок очень много, а нитки ни одной. Кто это?

 **Дети:** Ёжик.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как выглядит ёжик.

**Дети:** Он колючий, у него маленькие лапки, есть мордочка с глазками, носиком и маленьким ротиком.

**Воспитатель:** (уточняет ответы детей). Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Черные, как бусинки, глаза кажутся очень умными, но видит ежик плохо, а вот нюх у него прекрасный. Лапки у ежа короткие с маленькими коготками. Что я еще забыла сказать?

**Дети:** Колючие иголки!

**Воспитатель:** Ну, конечно же, иголки! А для чего они нужны ёжику?

**Дети:** Чтобы ежика не съели волк или лиса.

**Воспитатель:** Верно. Как же ежу без иголок? Это средство защиты от врагов: свернется ежик в колючий клубок, ощетинит, выставит свои острые иглы – попробуй-ка, съешь его! А как еще ёжик использует свои иголки?

**Дети:** Он носит на них грибы, яблоки.

**Воспитатель:** Правильно. Иголки помогают ежу переносить что-либо на своей спине. Ведь лапки у него короткие, ими он ничего и взять-то не может, с помощью лапок ежик только передвигается. У ежика острые зубы, но во рту много не унесешь, поэтому иголки его выручают. С их помощью он и жилище свое обустраивает на зиму. Вот послушайте, как он это делает:

 «Загорелись, как пожар, на рябине кисти, Катится навстречу шар из осенних листьев. Ты его не узнаешь? Приглядись-ка – это еж!

Золотым клубочком стал хитрый ежик колкий, Листья клена нанизал на свои иголки. Их несет к себе домой, стелет на кроватку,

Чтобы долгою зимой спать под елкой сладко. Пусть ему навеют сны снежные метели, Пусть проспит он до весны в теплой колыбели».

**Воспитатель:** Вот таким образом, ежик готовится к зимней спячке. А чтобы не спать голодным долгую зиму, он старается летом наесться впрок  и накопить подкожный жирок. А вы знаете, чем любит лакомиться ежик?

**Дети:** Он любит грибы, яблоки, ловит мышей.

**Воспитатель:** Правильно. А еще ежик ловит разных жучков, червей, ящериц, лягушек и даже ядовитых змей. Несмотря на свои короткие лапки, на охоте еж проворный и ловкий. Еж – очень полезный зверек: он избавляет лес от многих вредителей.

 Сейчас мы поиграем в игру «Кто у кого?». Нам надо вспомнить, как зовут детенышей животных. Я буду называть животное, а тот из вас, на кого я покажу, быстро назовет одного детеныша и нескольких детенышей.

**Игра: «Кто у кого?»**

Лиса ... (лисенок), у лисы ... (лисята), много ... (лисят). Медведь ...(медвежонок), у медведицы ... (медвежата), много ... (медвежат), Волк ...(волчонок), у волчицы ...(волчата), много ... (волчат). Заяц ... (зайчонок), у зайчихи ... (зайчата), много ...(зайчат). Белка ... (бельчонок), у белки ... (бельчата), много ... (бельчат). Еж ... (ежонок), у ежихи ... (ежата), много ... (ежат).

**Воспитатель:** Правильно, детеныши ежа – ежата. Весной в гнезде ежа, которое он обычно устраивает где-нибудь под кустом или в какой-нибудь ямке, появляются малыши. Они родятся слепыми, и иголок на них сначала нет. Потом иголки появляются: белые и мягкие, потом темнеют и становятся твердыми и крепкими.

 Мама-ежиха очень любит своих детей, кормит их молоком, а если чувствует опасность, то перетаскивает своих детенышей в другое место, более безопасное. Когда ежата подрастают, ежи-родители учат своих малышей искать и ловить разных насекомых. Хотите побывать в лесу, где живут ежи?

**Дети:** Да!

**Физминутка: «Здравствуй лес»**

Здравствуй, лес, прекрасный лес  (широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес  (повороты вправо-влево с вытянутыми руками)!

Ты о чем шумишь листвою Ночью темной, грозовою (руки подняты вверх, выполнять покачивания направо, налево)?

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? (дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево).

Все открой, не утаи (широко развести руки в стороны, погрозить пальцем),   Ты же видишь – мы свои (поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди).

|  |
| --- |
| **Воспитатель:** (обращает внимание детей на картину) |
|  |

**Образец рассказа по картине.**

Ежиха привела своих ежат на лесную полянку за добычей. Полянка окружена деревьями, кустами, заросла высокой зеленой травой. В траве растут два мухомора: один большой, другой маленький.

Ежата разбежались по полянке. Двое из них нашли червяка, ухватились за него, потащили каждый себе. К ним спешит третий ежонок. Четвертый, убежавший далеко в сторону, повстречался с крупным черным жуком. «Очень страшный!» – подумал ежонок и на всякий случай свернулся в клубок. Ежиха увидела на дереве улитку и подбирается к ней.

Какая хорошая «колючая» семейка!

 **Составление рассказов по картине детьми** (два человека). Затем между двумя другими детьми проводится соревнование «Кто интереснее расскажет про семейство ежей?» **Дети:** (оценивают рассказы своих сверстников).