**Конспект НОД «В лес осенний мы пойдём, лист волшебный там найдём» (аппликация).**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Цель:** развитие умений работать с природным материалом (листья, трава, цветы); закрепление умений составлять узор из растительных форм; развитие творческой фантазии, чувства композиции, зрительно-моторной координации.**Материал:** иллюстрации деревьев: ива, тополь, берёза, рябина; разноцветные листья из бумаги, засушенные листья, клей, кисточки, ножницы.**Ход занятия:**(Группа украшена (осенний лес); на ковре лежат разноцветные листья. Звучит музыка).**Воспитатель:** Хочу вам, ребятки, загадать загадку.Что за волшебница краски взяла, Листья покрасила, с веток смела. Мошек упрятала спать до весны. Что за волшебница, скажите вы?**Дети:** Осень.**Воспитатель:** Правильно, ребята, это осень. И мы с вами оказались в осеннем лесу. Посмотрите, как здесь замечательно! Сколько разноцветных красок использовала осень, чтобы показать всю свою красоту.Осень на опушке краски разводила. По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник и зарделись клёны, В пурпуре осеннем только дуб зелёный. Утешает осень: « Не жалейте лето, Посмотрите, роща золотом одета!»**Воспитатель:** Всё вокруг золотом одето. Оглянитесь, какие деревья вы видите? (тополь, рябина, ива, берёза). Они уже на половину сбросили свой наряд, т.к. в лесу начался листопад. Давайте пройдём по осенним листьям и послушаем, о чём же они нам шепчут.**Физкультминутка:**Листопад, листопад, Листья желтые летят, Листья желтые лежат, А под листьями шуршат: Шур, шуршиха и шуршонок: Папа, мама и ребёнок.(В это время раздаётся покашливание).**Воспитатель:** Кто же это может быть?**Лесовичок**: Это я, Лесовичок-старичок. По лесу брожу, с друзьями прощаюсь. Звери спать легли, деревья листву сбросили, к зиме готовятся. Эхе-хе, грустно, мне.**Вспитатель:** Не грусти, Лесовичок. Ребята, давайте мы Лесовичку подарки сделаем. Подарки непростые, а картины из листьев разноцветных, что осень подарила. И будут они тебе, Лесовичок, всю зиму о друзьях напоминать. Согласны? Тогда прошу всех на свои места. И ты, Лесовичок, проходи, вместе с нами потрудись.Давайте вспомним, какие узоры можно сделать из листьев (ответы детей). Да, ребята, можно сделать разнообразные узоры. Посмотрите на картины, которые мы делали с вами раньше. Здесь мы использовали листья шиповника, ивы, рябины, тополя и папоротника. А сейчас, давайте вспомним, с чего надо начинать работу.**Дети:** Сначала надо придумать узор. Выложить его на фон. Если узор понравился, нужно осторожно, чтобы не поломать хрупкое растение, сдвинуть его на край стола, а затем себе на ладонь. Обратную сторону растения промазать клеем, по краю формы и перенести в нужное место на фон. **Воспитатель:** молодцы. Вы всё правильно запомнили. Итак, начинаем придумывать свою картину (во время работы звучит спокойная мелодия). **По окончанию работы - «картины» вывешиваются на мольберте.****Воспитатель:** Какие вы молодцы! Все потрудились на славу. Посмотрите внимательно на наши картины и скажите, какая картина не похожа на остальные.Лесовичок, тебе понравились наши подарки?**Лесовичок:** Все картины хороши. Мне так они понравились! Буду на них зимой смотреть и вас, ребята, вспоминать. Спасибо вам!**Воспитатель:** Я очень рада, что мы порадовали Лесовичка. Подарки мы сложим в красивый конверт и передадим Лесовичку.  |