

Рассмотрен на Общем собрании
Протокол № 2 от 12.03.2020 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196»
за 2019 год**

г. Хабаровск

2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 196» (МАДОУ № 196)
Заведующий	Кондратьева Елена Сергеевна
Адрес организации	680014 г. Хабаровск, проезд Гаражный, д. 16-А
Телефон, факс	8(4212)377583
Адрес электронной почты	mdou196x@mail.ru
Официальный сайт	www.detsad196.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Хабаровска
Дата создания	Построен 1972 г., передан в муниципальную собственность 07.06.1995 г.
Лицензия	серия 27Л 01 № 0001770 от 04.05 2018 г. рег. № 2669

Здания детского сада построены по типовым проектам. Оба здания кирпичные, 2х этажные, расположенные в глубине жилмассива, далеко от основной автомагистрали. Проектная наполняемость 2 корпусов 395 мест, общая площадь зданий 3063 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2871 м².

Режим работы ДОУ – 12 часов с 07.30 до 19.30, пять дней в неделю, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Цель деятельности - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, обеспечивающих социальную успешность ребёнка и подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с главой 3 Федерального закона РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174, ФЗ «Об образовании в РФ» с учётом особенностей, установленных Уставом МАДОУ № 196.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, либо лицо, его замещающее. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

Органы управления МАДОУ № 196

Наименование органа	Функции
Заведующий Кондратьева	В 2019 году: - контролировала работу и обеспечивала эффективное взаимодействие

<p>Елена Сергеевна</p>	<p>структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.</p> <ul style="list-style-type: none"> - от имени МАДОУ № 196 представляла его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом ДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации - совершала сделки от его имени в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляла согласно штатному расписанию прием на работу, заключение и расторжение трудовых договоров с работниками, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников; применяла меры поощрения, налагала взыскания на работников; - совместно с общественными организациями разработала программу развития МАДОУ № 196 на 2019-2024 годы; - разработала дополнения и изменения к существующему Уставу и правилам внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); - обеспечила рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников; - представила Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования МАДОУ № 196;
<p>Общее собрание работников в течении 2019 года собиралось 7 собраний зафиксированных протоколами: № 2 от 14.01.2019 № 3 от 12.03.2019 № 4 от 01.04.2019 № 5 от 10.06.2019 № 1 от 03.09.2019 № 2 от 24.10.2019 № 3 от 18.11.2019</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в 2019 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердило годовой отчет заведующего о деятельности МАДОУ № 196 в 2018 г.; - рассмотрело отчет о самообследовании МАДОУ № 196; - рассмотрело вопросы о награждении почетными грамотами и благодарностями: Коростелеву ЛД воспитателя грамотой Учредителя, Безвершенко ЛС музыкального руководителя грамотой министерства образования и науки Хабаровского края, Дмитриенко ОВ воспитателя благодарностью Учредителя, Кялунзюго ВА уборщицу служебных помещений грамотой Учредителя; - приняло Положения об оплате труда работников, об установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат); - выбрало членов Наблюдательного совета, членов комиссии по распределению стимулирующих выплат, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - внесло предложения в Коллективный договор.
<p>Наблюдательный совет в течении 2019 года собирался 4 раза, что зафиксировано протоколами: № 2 от 16.01.2019 № 3 от 18.06.2019 № 4 от 15.08.2019 № 1 от 19.11.2019</p>	<p>В 2019 году на заседаниях было рассмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения о внесении изменений в Устав МАДОУ № 196 с целью приведения его в соответствие с законодательством РФ; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 г.; - проекты отчетов о деятельности МАДОУ № 196 и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности в 2018 г.-2019 г.; - план развития материально-технической базы на 2019-2020 годы; - рассмотрено и утверждено Положение о Попечительском совете МАДОУ № 196.

<p>Педагогический совет в течении 2019 года соби-рался 4 раза, что зафиксировано протоколами:</p>	<p>В 2019 году на заседаниях № 3 от 26.03.2019 тематический Современные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи. № 4 от 30.05.2019 итоговый № 1 от 30.08.2019 установочный № 2 от 26.11.2019 тематический Содержание образования по приобщению к ЗОЖ. было рассмотрено: - рассмотрен отчет – проблемно-ориентированный анализ работы МАДОУ № 196 в 2018-2019 учебном году; - утверждён план работы на 2019-2020 учебный год; - принята программа развития МАДОУ № 196 на 2019-2024 годы; - приняты ООП ДО МАДОУ 3 196 и АООП ДО МАДОУ № 196 для детей с нарушением зрения, рабочие программы педагогов, положение о педагогическом совете и ПП консилиуме; - обсуждены и приняты учебный план, годовой календарный учебный график МАДОУ № 196 на 2019-2020 учебный год; - обсуждены и приняты локальные нормативные акты определяющие образовательную деятельность в МАДОУ № 196 и оказания дополнительных образовательных услуг; - обобщен опыт работы и направления развития по физическому воспитанию МАДОУ № 196;</p>
<p>Попечительский совет собирался 4 раза, что зафиксировано протоколами: № 2 от 18.01.2019 № 3 от 18.04.2019 № 4 от 29.08.2019 № 1 от 22.11.2019</p>	<p>В 2019 году на заседаниях было рассмотрено и приняты решения: - по привлечению внебюджетных средств для покупки сантехнического оборудования и строительных материалов для косметического ремонта участков и помещений МАДОУ № 196; - содействовать в организации соревнований по мини футболу между группами детей старшего возраста; - рассмотрены отчеты о деятельности МАДОУ № 196 и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности в 2018 г.- 2019 г.;</p>



Вывод: Структура управления МАДОУ № 196 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: коллегиальных органов, заведующего, заместителей, педагогов, родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ № 196. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

МАДОУ № 196 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Устава МАДОУ № 196.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

ООП ДО МАДОУ № 196 и АООП ДО МАДОУ № 196 которые состоят из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, и АООП ДО для детей с нарушением зрения, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на приоритетные направления развития МАДОУ № 196, такие как физическое воспитание (с учетом подготовки старших дошкольников к сдаче комплекса ГТО и приобщение к здоровому образу жизни) и гражданско-патриотическое воспитание (с учетом перспективного направления инновационной деятельности «Приобщение детей к культурному наследию, формирование осознанной позиции гражданина Российской Федерации»)

Направление физическое воспитание и формирование культуры здоровья представлено:

- Алямовская В.Г. Программа «Здоровье».
- Программно-методическим обеспечением к разделу «Мой организм» парциальной программы «Я - человек» Козловой С.А., Князевой О.А.

Направление гражданско-патриотическое воспитание представлено:

- Авторская программа «Маленькие дальневосточники» для детей от 3 до 7 лет Кондратьевой Л.А.

Программы реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

ДООУ посещают 575 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 17 групп из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

1 группа – дети среднего возраста (4-5 лет)

1 группа – подготовительная к школе (6-7 лет)

и 15 групп общеразвивающей направленности:

2 группы – дети раннего возраста (2-3 года)

3 группы – дети младшего возраста (3-4 года)

4 группы – дети среднего возраста (4-5 лет)

3 группы – дети старшего возраста (5-6 лет)

3 группы – подготовительная к школе (6-7 лет)

Система мониторинга развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности;

При реализации Программы в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Система оценки качества дошкольного образования:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в Организации по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО;

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребёнка;

- исключает использование оценки индивидуального развития ребёнка в контексте оценки работы Организации;

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Образование в ДООУ включает различные виды деятельности совокупность, которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в 5 образовательных областях:

Для качественной образовательной деятельности создаем следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 45, посещающих общеобразовательные группы, воспитанников и 39 человек, посещающих коррекционные группы для детей с нарушением зрения. Статус «Ребенок инвалид» имеют 8 детей. Данные дети получают коррекционную помощь по адаптированным образовательным программам.

В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач образования. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДООУ осуществлялась координация деятельности всех специалистов по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В учреждении создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД в соответствии с современными методическими, санитарными и дидактическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности – игровой.

Анализ результативности образовательного процесса через мониторинг освоения программы за последние три года высокий и средний уровни сводный по МАДОУ № 196 в %:

Образовательные области	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Физическое развитие	87	88	88
Художественно-эстетическое развитие	100	98	100
Познавательное развитие	84	82	82
Речевое развитие	78	74	75
Социально-коммуникативное развитие	89	90	92

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике показателей развития детей. Педагогами школ, куда приходят наши выпускники, отмечается высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции

поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Вместе с тем, воспитанники ДОУ показывают спад показателей по направлению: речевое развитие, это всеобщая тенденция, обусловленная на наш взгляд развитием информационных коммуникативных технологий, что влечет за собой спад речевой активности среди населения.

В 2019 году школьного возраста достигли 107 воспитанников:

Готовность к обучению в школе	Доля выпускников МАДОУ № 196		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	35% - 37 чел.	65% - 70 чел.	0 %

Из таблицы видно, что 100% выпускников достигли готовности к обучению в школе. Данные результаты обеспечиваются комплексным подходом к формированию физического, интеллектуального, личностного развития детей.

В МАДОУ № 196 реализуются дополнительные платные образовательные услуги, обеспечивающие охват значительного количества видов дополнительных образовательных программ и соответствуют запросу родителей (законных представителей) воспитанников. Данные услуги реализуются в течение пребывания ребенка в ДОУ. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг по видам

Название доп. услуги	Вид деятельности
<i>Художественная направленность</i>	
Хоровое отделение	Хоровое пение
Изо-студия "Маленькая страна"	Изобразительная деятельность
<i>Естественнонаучная направленность</i>	
"Английский язык для малышей"	Изучение английского языка
<i>Социально-педагогическая направленность</i>	
Консультации и занятия логопеда	Речевая деятельность
Подготовка в 1-й класс	Образовательная деятельность
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
Ритмика	Двигательная деятельность

Через дополнительное образование мы развиваем мотивацию детей к познанию и творчеству, раскрытию, развитию и реализации творческих и физических способностей детей в максимально-благоприятных условиях для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника. Дополнительные образовательные программы составлены с учетом специфики учреждения и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр).

Дополнительные платные услуги организованы в соответствии с запросами родителей с учетом интересов и способностей детей в форме кружков.

Дополнительные бесплатные услуги организованы в соответствии с вариативной частью ООП ДО МАДОУ № 196.

В 2019 году 1531 дополнительные услуги по всем направлениям получили наши воспитанники, из них 535 воспитанника в бесплатных кружках «Я – гражданин» и «Здоровячек».

996 услуг было оказано на договорной основе дополнительно за плату из них по изучению английского языка 82 услуги, консультации и занятия с учителем-логопедом 212 услуг, по ритмике 337 услуг. По хоровому отделению 190 услуг, в изо-студии 156 услуг и по подготовке в 1 класс 19 услуг.

Динамика результативности платных услуг по доходу:

	2016	2017	2018	2019
Платные услуги доход	987431 руб. 03 коп.	1315599 руб. 09 коп.	2254829 руб. 19 коп.	2965962 руб. 24 коп.

Выводы:

- Образовательная программа выполнена на 100%.
- У родителей (законных представителей) воспитанников сформирована потребность и мотивация к повышению компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Дошкольники старшего дошкольного возраста, в том числе и дети с ОВЗ, обладают необходимыми компетенциями для дальнейшего обучения в школе, покажет анализ успешности выпускников в 2019- 2020 учебном году в начальной школе.
- Платные образовательные услуги востребованы и доход от них за последние три года вырос.

IV. Оценка здоровье сберегающей деятельности

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МАДОУ.
2. Реализация системы профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с программой производственного контроля целью которого является обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности для сотрудников и воспитанников путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, организация и осуществление контроля за их соблюдением в ДОУ обеспечивается:

- соблюдение официально изданных санитарных правил, методов и методик контроля факторов среды обитания в соответствии с осуществляемой деятельностью;
- организация медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки сотрудников;
- контроль за хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов;
- контроль за наличием сертификатов, санитарно-эпидемиологических заключений, личных медицинских книжек, санитарных иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, транспортировки, реализации.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Улучшению состояния здоровья детей способствует реализация комплекса профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, отраженных в Программе «Здоровье» на 2017-2020 годы, цель которой, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Особое внимание уделяется закаливанию естественными факторами природы (солнечные ванны, температурный режим, обливание ног прохладной водой). Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.

При организации образовательного процесса в ДОО соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Лечебно-профилактическая работа в ДОО осуществляется во взаимодействии с КГБУЗ «Городская поликлиника № 7».

На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В ДОО организуются спортивные мероприятия с привлечением родителей. Но, как правило, мало семей принимают в них участие.

Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить, как оптимальный.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащенного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению мед. кабинетов в ДОО.
- процедурного кабинета, оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, умывальной раковиной, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи.

Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13;

Медицинская сестра и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД, детей с хроническими заболеваниями и стоящих на диспансерном учете.

Руководитель физического воспитания и инструктор по физической культуре, совместно с воспитателями групп проводит диагностику в начале и конце учебного года по общей физической подготовленности детей.

Учитывая имеющиеся данные, педагогическим персоналом ДОО определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал ДОО проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников, на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

Мониторинг пропусков:

Пропуски	Годы			
	2016	2017	2018	2019
Всего детей	298	386	580	575
На 1 ребенка	93 в год 7 в месяц	86 в год 7 в месяц	81 в год 6 в месяц	81 в год 6 в месяц
По болезни	4172	4336	5800	5625
на 1 ребенка в год	14	11	10	10
Случаев заболеваний	470	462	450	450
Пищевые отравления. Ротавирусная инфекция. Энтеровирусная инфекция		4	4	5
Скарлатина		1	2	1
Ветрянная оспа		7	4	0
ОРВИ, ОВИ, Грипп		442	428	431
Пневмония		3	7	8
Прочие		5	5	5

Динамика общей заболеваемости стабильно падает. Что говорит об эффективности разработанной и реализуемой Программы «Здоровье».

Структура заболеваемости в динамике за период 2016-2019 г.г. представлена инфекционными заболеваниями и обусловлена группой острых респираторных инфекций. Что и определило тактику здоровьесохраняющей направленности образовательного процесса. Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Уровень и динамика физической подготовленности детей ДОО в %

Уровень	Годы
---------	------

	2017 386 детей	2018 580 детей	2019 575 детей
Выше среднего	27-7%	40-7%	40-7%
Средний	356-92%	536-92%	529-92%
Ниже среднего	3-1%	4-1%	6-1%

Динамика показателей физического развития указывает на рост качественный состав группы детей с низким физическим развитием из года в год остается прежним, однако количество таких детей увеличивается за счет вновь поступивших.

Группы здоровья детей (абсолютные и относительные показатели)

Группа здоровья	Годы		
	2016 298 детей	2017 386 детей	2018 580 детей
I	21	20	32
II	238	315	491
III	36	45	50
IV	3	6	7

Выводы Условием оценки эффективности оздоровления является переход из одной группы здоровья в другую, у нас динамика ровная, что отразилось на данных. Отсутствие позитивной динамики по группе здоровья происходит за счет вновь поступающих детей, среди которых уменьшается I группа здоровья.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОУ. Но отсутствие в штате детского сада медицинского персонала (медсестры и врача) создает опасение невозможности в полной мере реализовать поставленные задачи.

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Проведённая педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 196 показывает стабильную положительную динамику.

Также в рамках мониторинга качества образования проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Анонимное анкетирование показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных созданными условиями по безопасности – 89% и 11% частично удовлетворены;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94% и частично удовлетворены 6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых слуг – 81% считают, что качество улучшилось, 19% считают что осталось прежним;
- доля получателей услуг, которые довольны предоставляемыми услугами – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Все рабочие места прошли специальную оценку условий труда в организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

Такая оценка проводится не реже одного раза в пять лет. Измерение параметров опасных и вредных производственных факторов осуществляют аккредитованные учреждения. Обследование условий труда на рабочих местах (пищеблок, прачечная, гладильная, медицинский блок, групповые ячейки, лестничные пролеты, коридор) ДОУ ежегодно проводит самостоятельно на начало учебного года. Результаты обследования отражаются в акте.

При необходимости по результатам оценки условий труда осуществляется работа по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения комиссии.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с первичной профсоюзной организацией. С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки.

Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет ДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

ДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 67%. Всего работают 32 педагога из них 21 педагог имеет высшее образование и 11 среднее специальное:

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатели – 25 человек из них 2 воспитателя с высшей квалификационной категорией, 2 с первой квалификационной категорией

Музыкальный руководитель – 1 человек с высшей квалификационной категорией

Руководитель физического воспитания – 1 человек с высшей квалификационной категорией

Учитель-логопед – 2 человека

Учитель-дефектолог – 2 человека один с высшей квалификационной категорией

Педагог-психолог – 1 человек по внутреннему совместительству 0,5 ст.

- по педагогическому стажу работы-

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
9 чел.-29%	3 чел.-9%	4 чел.-13%	6 чел.-20%	1 чел. -3%	8 чел.-26%

- по квалификационным категориям-

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестовано
5 человека-16%	7 человек- 23%	8 человек- 28%	11 человек- 33%

33 % педагогов не аттестованы – это вновь прибывшие сотрудники, не имеющие стажа работы в должности в нашем ДОУ 2 года. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свое педагогическое мастерство через самообразования, методические объединения, вебинары, интернет-практикумы, семинары.

- по возрасту:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 лет и старше
0 чел.-0%	2 чел.-6%	5 чел. 16%	3 чел.-9%	6 чел.-19%	5 чел.-16%	11 чел.-34%	

41% педагогического коллектива до 40 лет.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В 2019 году **прошли обучение на курсах повышения квалификации** следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки прохождения повышения квалификации (месяц, год)	Тематика	Учреждение, в котором осуществлялось повышение квалификации
1	Тарасова Анна Витальевна	воспитатель	01.2019	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	КГБОУДПО «ХК ИРО» 104 ч
2	Лукина Марина Владимировна	воспитатель	01.2019	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	КГБОУДПО «ХК ИРО» 104 ч
3	Федорченко Оксана Сергеевна	воспитатель	01.2019	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	КГБОУДПО «ХК ИРО» 110 ч
4	Зозина Елена Валентиновна	воспитатель	02.2019	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	КГБОУДПО «ХК ИРО» 110 ч
5	Лобачева Наталья Владимировна	воспитатель	02.2019	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	КГБОУДПО «ХК ИРО» 110 ч

6	Алексеева Светлана Александровна	воспитатель	04.2019	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	КГБОУДПО «ХК ИРО» 104 ч
7	Васильева Валентина Сергеевна	воспитатель	04.2019	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»	КГБОУДПО «ХК ИРО» 104 ч.
8	Дружина Елена Викторовна	воспитатель	04.2019	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	КГБОУДПО «ХК ИРО» 102 ч
9	Лысых Екатерина Александровна	Педагог-психолог	04.2019	«Основные направления работы педагога Психолога в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО»	КГБОУДПО «ХК ИРО» 196 ч
10	Мартынова Эльвира Сергеевна	воспитатель	04.2019	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»	КГБОУДПО «ХК ИРО» 104 ч
11	Дашкаева Эллина Анатольевна	учитель-дефектолог	06.2019	«Целостный педагогический процесс в развивающейся системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Знанию» 72 ч
12	Дашкаева Эллина Анатольевна	учитель-дефектолог	11.2019	«Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация ранней и коррекционной помощи»	АНОДПО «Просвещение-Столица» 72 ч
13	Дмитриенко Ольга Викторовна	воспитатель	11.2019	«Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация ранней и коррекционной помощи»	АНОДПО «Просвещение-Столица» 72 ч

14	Лысых Екатерина Александров- на	учитель- дефектолог	11.2019	«Организация образова- ния обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организа- ция ранней и коррекцион- ной помощи»	АНОДПО «Просвещение- Столица» 72 ч
----	--	------------------------	---------	--	---

В ДОУ существует план-график аттестации и курсовой подготовки педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. На 31.12.2019 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2019 году педагоги и воспитанники МАДОУ № 196 приняли участие. Все наши достижения представлены на сайте МАДОУ № 196:

	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды
Международные конкурсы педагоги		
1.	Международный конкурс «Педагогика 21 век» номинация Лучшая презентация работа «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания организатор всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77-64909 от 16.02.2016	Диплом победителя (I место)
2.	Международная педагогическая олимпиада «Теория специальной (коррекционной) педагогики и специальной психологии дошкольного возраста» (Международный кластер «РЕDMIX» г. Москва) организатор электронное периодическое издание «ПедМикс» ЭЛ № ФС 77-62979 от 04.09.2015	Диплом победителя (I место)
3.	2 Международный фестиваль работников образования «Формула успеха» образовательный педагогический портал «Новая школа» конкурсная работа Методическая разработка интегрированного занятия «Поиск сказки»	Диплом победителя
Международные конкурсы воспитанники		
4.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2019 Мир воды 40 участников	1 место в ОО 13 воспитанников 2 место в ОО 7 воспитанников 3 место в ОО 4 воспитанника
5.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 2» проекта smartolimp.ru БА-145556461 19 участников	1 место 11 воспитанников 2 место 7 воспитанников 3 место 1 воспитанник
6.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 (дошкольник, углубленный уровень) эл. СМИ № ФС77-60625 от 20.01.2015 22 участника	1 место 14 воспитанников 2 место 5 воспитанников

		3 место 3 воспитанника
Всероссийские конкурсы педагоги		
1.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» номинация «Формы работы по профилактике детского ДТТ» организатор сайт «Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва СМИ ЭЛ № ФС 77-62416	Диплом лауреата 1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к использованию ИКТ в дошкольном образовании» организатор всероссийский педагогический журнал «Познание» СМИ ЭЛ № ФС 77-65177	Диплом 2 место
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства лучший конспект образовательной деятельности для детей с ОВЗ в области познавательное развитие. Организатор центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Завуч» всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» СМИ ЭЛ № ФС 77-67185 от 21.09.2016	Диплом 1 место
4.	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Протрет современного педагога» организатор всероссийский общеобразовательный портал «Продленка.орг» и ООО «Центр Развития Педагогики»	Сертификат Победитель 1 место
5.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства номинация «Патриотическое воспитание» организатор ЦРО имени К.Д. Ушинского	Диплом 1 место
6.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» номинация «Педагогические инновации» организатор сайт «Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва СМИ ЭЛ № ФС 77-62416	Диплом Лауреата 1 степени
7.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» номинация «конспект НОД для детей старшей группы детского сада» организатор сайт «Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва СМИ ЭЛ № ФС 77-62416	Диплом Лауреата 1 степени
8.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства номинация «Музыкальное творчество» организатор ЦРО имени К.Д. Ушинского	Диплом 1 место
9.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» номинация «Формы работы по профилактике детского ДТТ» организатор сайт «Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва СМИ ЭЛ № ФС 77-62416	Диплом

	гога» номинация «Статья» организатор сайт «Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва СМИ ЭЛ № ФС 77-62416	Лауреата 3 степени
10.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» номинация «Коррекционная и специальная педагогика» организатор сайт «Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва СМИ ЭЛ № ФС 77-62416	Диплом Лауреата 1 степени
11.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Инклюзивное образование в рамках ФГОС» СМИ ЭЛ ФС 77-65034	Диплом 1 место
12.	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ДО» организатор официальный сайт организации и проведения всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты» СМИ ЭЛ ФС 77-66299	Диплом 1 место
13.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» номинация «Декоративно-прикладное творчество» организатор сайт «Мир педагога» всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий г. Москва СМИ ЭЛ № ФС 77-62416	Диплом Лауреата 1 степени
14.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» номинация «Лучшее эссе» организатор Центр дистанционного образования	Диплом Призер
15.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» номинация «Лучшее эссе» организатор Центр дистанционного образования	Диплом Призер
16.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» организатор международный образовательный портал МААМ.RU СМИ ЭЛ № ФС 77-57006	Диплом 2 место
17.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» организатор СМИ «Образование и творчество ЭЛ № ФС 77-62911 коллектив «Веселые нотки» номинация вокальное исполнительство за подготовку участника конкурса	Диплом 1 степень
18.	7 Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» организатор ХК ИРО г. Хабаровска	Диплом 2 степени
19.	7 Всероссийский конкурс «Воспитатели России» ре-	Диплом

	гиональный этап номинация «Лучший руководитель образовательной организации эффективный руководитель» организатор ХК ИРО г. Хабаровска	3 степени
20.	3 Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России» номинация лучший муниципальный детский сад организатор ООО «Аналитический центр «Леон» г. Санкт-Петербург	Диплом Лауреата
Всероссийские конкурсы воспитанники		
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русские народные сказки» организатор конкурса Всероссийское СМИ «Педагогика 21 век» ЭЛ № ФС 77-64909 от 16.07.2016 г. Москва	Диплом победителя 1 место
22.	Всероссийская викторина «Я люблю тебя, Россия!» организатор конкурса Всероссийское СМИ «Педагогика 21 век» ЭЛ № ФС 77-64909 от 16.07.2016 г. Москва	Диплом победителя 1 место
23.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» организатор СМИ «Образование и творчество ЭЛ № ФС 77-62911 коллектив «Веселые нотки» номинация вокальное исполнительство 19 участников	Диплом победителя 1 степень
24.	Всероссийские физкультурно-спортивные знаки отличия «Готов к труду и обороне» 12 участников	Серебряные знаки 8 Бронзовые знаки 4
Краевые конкурсы педагоги		
1.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» организатор Центр дистанционного образования	Диплом 1 место в крае
2.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019» организатор Центр дистанционного образования	Диплом 2 место в крае
Краевые конкурсы воспитанники		
3.	Выставка-Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества в рамках третьей региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: современное состояние, проблемы и перспективы», в номинаций «изобразительное творчество»	Диплом 1 место
4.	Выставка-Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества в рамках третьей региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: современное состояние, проблемы и перспективы», в номинаций «декора-	Диплом 2 место

	тивно-прикладное творчество»	
Городские конкурсы педагоги		
1.	Городской конкурс проектов «Слагаемые здоровья» в номинации «Азбука здоровья ЗОЖ»	Диплом 1 место
Городские конкурсы воспитанники		
2.	3 городской конкурс детского театрального творчества «Кулиска» организатор центр театрального искусства «Бенефис» номинация «Первые шаги»	Диплом победителя
3.	Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори» организатор администрация г. Хабаровска конкурс малых театральных форм «Театральные подмостки» номинация «Самый юный участник фестиваля»	Диплом победителя

В педагогическом коллективе ДОУ благоприятный психологический климат, педагоги родители (законные представители) объединены едиными целями в решении задач и приоритетов ДОУ.

Выполнение годовых задач 2018-2019 учебного года:

В соответствии с годовым планом перед коллективом стояла **цель** формирование благоприятных условий для реализации способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Для достижения которой решались следующие **задачи**

1. Осуществлять социально-личностное развитие воспитанников на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

2. Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создать условия для повышения качества подготовки к школе детей, в том числе и с ОВЗ, путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

4. Развивать сенсорные эталоны у детей дошкольного возраста в условиях зрительной недостаточности.

Через следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	педсоветы	4	100 %		
2	коррекц. педсоветы	3	100%		
3	МП консилиумы	3	100%		
4	медико-пед. совещание	2	100%		
5	консультации	11	100 %		
6	семинары-практикумы	3	100 %		
7	МО	2	100%		
8	открытые просмотры	5	60%	40%	болезнь
9	общие род. собрания	2	100 %		
10	смотры и конкурсы	5	100%		
11	муз. праздники	9	100 %		
12	физ. праздники	7	100%		
13	тематический контроль	3	100 %		
14	Школы млад воспитателей и	2	100 %		

Годовые задачи выполнены на 97 %, проведены все мероприятия, кроме 3 открытых просмотров, не проведены из-за болезни педагогов.

Итоги мониторинга обеспеченности ДОУ на соответствие ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО показали достаточную оснащенность требуемыми игрушками, что позволяет организовать учебный процесс на оптимальном современном уровне. По мере поступления средств будут приобретены дополнительно материалы и игрушки.

Основными формами, организующими методическую работу педагогов, были: методические объединения, семинары-практикумы, педагогические советы, консультации и др. Основная задача работы методического объединения была направлена на повышение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО. При выборе темы учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы взаимодействия ДОУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

В процессе методической работы проводился анализ практической деятельности педагогов, намечались ориентиры по устранению выявленных недостатков в работе, выявлялись трудности в процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Результатами стали:

- внесение корректив и дополнений в ООП ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: в учреждении работает достаточно молодой, работоспособный творческий коллектив, обладающий потенциалом для результативного осуществления образовательной деятельности и внедрения инновационных процессов в педагогическую работу. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям.

Необходимо интенсифицировать педагогический труд, его результативность и готовность педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалифицированную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения.

Включение в практику работы новых форм дошкольного образования, что позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов ДОУ. *В следующем учебном году планируем продолжить работу по повышению профессиональной компетентности в области дошкольной дидактики.*

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ № 196 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. ДОУ укомплектовано методическими и периодическими

изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Были приобретены: методическая литература по образовательным областям, наглядно-дидактические пособия.

Учебно-методическое обеспечение представлено также периодическими изданиями для педагогов («Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Логопед в детском саду», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и др.), для руководителя («Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»).

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой; в соответствии с современными требованиями, обеспечить наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ для проведения учебной деятельности имеется 17 групповых ячеек, а также дополнительные учебные кабинеты и помещения: 2 кабинета методических; 2 кабинета логопеда; 2 кабинета дефектолога, кабинет психолога; кабинет музыкального руководителя, кабинет аппаратного лечения для коррекционных групп детей с нарушениями зрения; 2 кабинета дополнительных услуг, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, универсальный зал.

Административные помещения 1 кабинета заведующего, 1 кабинет заместителя по АХР; Подсобные помещения: 2 пищеблока, 2 прачечных и другие подсобные помещения.

Пищеблоки расположены на первом этаже зданий, оснащены необходимым технологическим оборудованием: электроплиты, пароконвектоавтоматы, электрокотлы, электросковороды, холодильники и морозильные лари для каждого вида продуктов, электромясорубки, электрокипяильники, овощерезки, картофелеочистительные машины и прочее оборудование и инвентарь. В 2019 году закуплен тестомес.

Пищеблоки оборудованы в соответствии с нормами и правилами СанПиН. Складские помещения оборудованы стеллажами для хранения продуктов.

Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильными машинами, гладильными машинами, утюгами и другим оборудованием для хранения и транспортировки белья. В 2019 году закуплена стиральная машина автомат с загрузкой на 12 кг.

Медицинские блоки: 2 кабинета врача, 2 процедурных кабинета, 2 туалетных помещения, помещения для уборочного инвентаря и для приготовления дез. растворов. Все оснащено в соответствии с предъявляемыми требованиями к оснащению медицинских блоков в ДОУ.

Территория детского сада имеет 17 участков для прогулок детей, оборудованные теневыми навесами и игровыми постройками, спортивные площадки со спортивно-игровым оборудованием. Данное оборудование обновляется и ремонтируется ежегодно.

Каждая **групповая ячейка** оснащена регулируемыми столами и стульями на каждого ребенка, кроватями (или раскладными кроватями) и игровым оборудованием.

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Созданные в ДОО условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют сохранению и поддержанию индивидуальности каждого ребенка, деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями. За учебный год была значительно улучшена материально – техническая база учреждения, приобретено интерактивное оборудование.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОО выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Вывод: Материально-техническая база в хорошем состоянии, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Финансирование данной деятельности состоит из двух составляющих:

а/ бюджетное финансирование

б/ внебюджетное

Источниками дохода стали добровольные целевые взносы физическими лицами, взаимозачеты по договорам и услуг, поступления от платных образовательных услуг.

Эти источники помогли нам приобрести:

- спортивное оборудование, и игрушки в группы;
- * строительные материалы для благоустройства территории организации косметического ремонта помещений ДОО;
- частично заменить постельные принадлежности (заменены матрасы в 2 группах в количестве 60 шт);
- * комплектующие для ремонта сантехнического оборудования в группах;
- рассаду цветов для озеленения участков;
- оформление для музыкального зала;
- замену посуды на 2 группах:
- * приобрести ячейки для раздевания детей в 1 группу и заменить кровати в 2 группах;
- * приобрести мебель для буфетной 1 группы, туалетных комнат 5 групп;
- канцтовары на нужды сотрудников для организации воспитательно-образовательного процесса;
- * косметический ремонт коридора 1 этажа, приемных 2 групп, игровой 1 группы, спален 3 групп;
- * и многое другое.

IX. Оценка питания

Особое внимание в ДОО уделяется организации питания детей, в ДОО разработано сбалансированное 10-дневное меню и технологические карты к нему. Рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Питание в детском саду соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 90–100%. Блюда

отличаются разнообразием, в рацион входят свежие фрукты и овощи в натуральном виде и в виде салатов. Проводится С-витаминизация третьих блюд.

В ДОУ организовано четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты и соки. В рацион питания ДОУ включены все основные группы продуктов — мясо, рыба, молоко и молочные продукты, пищевые жиры, яйца, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей сбалансирован по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Питание в ДОУ удовлетворяет физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра, шеф-повар, кладовщик. Доставка продуктов в ДОУ для детского питания осуществляется в соответствии с договорами, согласованными с Учредителем. Родители информируются об ассортименте питания воспитанников, через вывешивание ежедневного меню. Организация питьевого режима: питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями п. 14.26 СанПиН 2.4.1.3049–13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Нормы питания в 2019 году выполнены **на 100%**

Х. Оценка безопасности

Администрация ДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется вахтером и тревожной кнопкой. В детском саду установлены домофоны и видеонаблюдение. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. В разработке паспорт безопасности ДОУ. В ДОУ утверждены и согласованы паспорта безопасности.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами безопасности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ за 2019 год.

- Реализация годовых задач работы выполнена не полностью, на 97 %, причина в болезни сотрудников, ответственных за мероприятия.
- Выполнение ООП ДО и АООП ДО составляет 100 %.
- Необходимо интенсифицировать педагогический труд, его результативность и готовность педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его

качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

- Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалифицированную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения.
- Необходимо включать в практику работы педагогов новые дополнительные формы дошкольного образования, что позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов ДОУ.
- Динамика общей заболеваемости стабильно падает. Что говорит об эффективности разработанной и реализуемой Программы «Здоровье».

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

1. Продолжать работу по реализации права педагогов на аттестацию.
2. Продолжать знакомить педагогов и внедрять в работу с детьми ФГОС ДО и инновационные педагогические технологии (особенно в речевом развитии детей).
3. Доработать Программу развития ДОУ, ООП ДО и АООП ДО.
4. С 2019-2020 учебного года начать постепенный переход на ООП ДО в основу которой положена ПООП ДО «От рождения до школы».
5. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ.